



FUNDACIÓN
GONZALO
RÍOARRONTE



Seminario 09
27 – 02 – 09

Libro Electrónico "AÑO 2009 – MÉXICO Y EL MUNDO:
CRISIS ECONÓMICA Y LA SALUD MENTAL, RECOMENDACIONES", ETAPA I

SAPTEL

Sistema Nacional de Apoyo, Consejo Psicológico e Intervención en Crisis por Teléfono

- Índice "EME - COHIME",
Edad Mental –
Constructo Histórico Mental

Autor: Dr. Federico G. Puente Silva
Co-autor: Psicoanal. Andrés Gaitán González
Colaboradores: Lic. Angélica Arriaga Jurado
Psic. Luis Alejandro Sánchez Ortiz
Lic. Javier Ramos Cruz

<http://www.saptel.org.mx/biblioteca.html>

Aunque es conocido por todos (inconsciente colectivo de Carl Jung) no se encuentra asumido por todos y por lo mismo el grupo SAPTEL y su titular proponemos el uso de dicho Índice "*EME- COHIME*", *Edad Mental - Constructo Histórico Mental*; consideramos que este índice puede facilitar una mayor y una mejor comprensión de las diferencias preceptuales y del diccionario mental que cada individuo tenemos.

Cuando las Naciones Unidas¹ proponen y promueven el establecimiento de la "*tolerancia*" en el mundo, es el resultado del reconocimiento de las profundas diferencias que existen entre los seres humanos. Desde nuestro punto de vista consideramos existe una profunda ignorancia en este campo "*crucial*", científicamente la única forma de ponernos de acuerdo y lograr un equilibrio, por lo tanto paz y estabilidad, es que todos reconozcamos y tengamos claro las profundas diferencias que existen entre nosotros, lo cual no debiera colocarnos en conflicto, para ello el único camino son las teorías de la información.

Nosotros pensamos que probablemente Jesús nunca dijo "*todos somos iguales*"², probablemente lo que sí consideró es que todos los seres humanos valemos lo mismo y por ende tenemos los mismos derechos siendo inaceptable cualquier tipo de discriminación. Así es, los seres humanos somos diferentes y frecuentemente profundamente diferentes como dicen los franceses *vive le difference*, así lo corroboran las teorías de la personalidad (entendiéndose por personalidad el conjunto de características que nos hacen ser lo que somos y que nos diferencian de los demás) y las que giran alrededor del genoma³, ¿Cuántos padres conocemos que con los ojos cerrados ofrecen su sangre para transfusión o sus órganos para transplantes y en algunos casos esto no se da por no ser compatibles con sus hijos? Consideramos que es a partir de reconocer las profundas diferencias entre los seres humanos como se pueden encontrar formas y modos para crear un equilibrio entre tus intereses y mis intereses. Por eso nuestro Benemérito Benito Juárez⁴ hablaba de que el respeto al derecho ajeno "*o sea lo diferente a mí*" es la paz, por cierto históricamente, muy pocas veces se le ha hecho caso.

¹ Naciones Unidas **1995 Año de la Tolerancia**. Así calificó la ONU al año 1995, año de la tolerancia, y la UNESCO haciéndose eco de esta designación, recuerda los 50 años de su fundación y propone que se reflexione sobre la trascendencia de la filosofía en el diálogo entre las culturas. Disponible en www.un.org/hispanish

² "...Ustedes han confiado en Jesucristo y por eso son todos hijos de Dios. Porque cuando fueron bautizados, también quedaron unidos a Cristo y ahora actúan como él. Así que no importa si son judíos o no lo son, si son esclavos o libres, o si son varones o mujeres. Si están unidos a Jesucristo, todos son iguales." (Gálatas 3: 26-28) Antiguo Testamento

³ Se define el genoma humano como la totalidad de la información genética almacenada en el ADN de las células humanas. Disponible en Wikipedia

⁴ La frase célebre del político liberal mexicano [Benito Juárez](#), "*Entre los individuos, como entre las Naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz*", fue enunciada el [15 de julio de 1867](#), en un [discurso](#) al entrar triunfante en la [Ciudad de México](#) tras la derrota y fusilamiento de [Maximiliano I de México](#) de Habsburgo y el derrocamiento del [Segundo Imperio Mexicano](#). Disponible en Wikipedia

¡Porque nos importas te escuchamos!

Servicio gratuito: **52598121** Ciudad de México y Área Metropolitana, Interior de la República **01 800 4 727835**

Nuestra lectura es que la mente que incluye su estructura y su contenido en un punto en tiempo, o sea “*hoy*”, se puede entender a través de un Índice. Nosotros proponemos el “*EME- COHIME*”, **Edad Mental - Constructo Histórico Mental**. El cual está constituido por dos trascendentes y relevantes factores.

El **factor uno** se refiere a la Edad Mental, siendo específico al grado de madurez mental con el que cuenta una persona “*hoy*”. Se consideran las siguientes categorías:

- **categoría 1: menor de edad**
- **categoría 2: joven adulto**
- **categoría 3: adulto maduro**

La categoría 1 ó menor de edad. En esta categoría se ubica toda persona adulta cuyo grado de inmadurez lo determina como no autosuficiente. Se equipara a grosso modo con cualquier estructura o tipo de personalidad que corresponda a una edad mental menor que 18 años, lo que abre un rango tan amplio como las diferencias que puedan existir entre la mentalidad de un adolescente rebelde y la de un niño de pecho en el que predomina el proceso primario del pensar, propio del principio de placer.

En general las personas de esta categoría muestran mínima o nula tolerancia a la frustración, siempre buscan la satisfacción inmediata de sus necesidades y de sus deseos, se siguen aplicando las razones de las restricciones explicitadas por la ley para los menores de edad: carecen de la capacidad para establecer compromisos y cumplir contratos firmados. En menores y/o en personas incompetentes, la inmadurez es motivo del proceso de interdicción⁵ donde se traslada la responsabilidad de toma de decisiones a otra persona o tutor. En contraste, al llegar a la edad adulta la inmadurez deja de ser impedimento legal para emprender empresas destinadas al fracaso: “*No dejes que te permitan hacer lo que tú no quieres hacer*”.

En esta categoría se incluyen adultos con el siguiente perfil:

- Analfabetas y personas con primaria incompleta
- Individuos pasivo-receptivos
- Codependientes habituales
- Seres con castración psicológica, intelectual y emocional
- Personas con severos candados cognoscitivos
- Sujetos con capacidad limitada, deficiente o ausente para cumplir compromisos
- Los que carecen de la estructura “*autogobierno*”
- Quienes tienen un autoconcepto pobre con su concomitante autoestima baja.

Estas personas por su naturaleza, por sí mismos, suelen ser incompetentes, poco productivos y su realidad está determinada por quien los “*adopta*”: si resultan vinculados a una persona buena y competente probablemente les vaya bien; cuando nada más sea buena tenderá a no irles mal, parecido al “*Síndrome de Don Quijote y Sancho Panza*”; en cualquier otro caso son fuertes candidatos a convertirse en víctimas de explotación y abuso al quedar al servicio de prostitución, delincuencia, narcotráfico, entre otros; o bien si nadie los adopta tienden a un deterioro progresivo, quizá terminando como vagabundos.

La categoría 2 ó joven adulto. Refiere a personas que presentan formas de comportamiento propias de aquellos que, habiendo alcanzado la mayoría de edad (que en México es a los 18 años) todavía no logran madurez plena aunque no muestren rasgos tan regresivos como los del rango anterior.

⁵ Interdicción (Del lat. *interdictio*, -ōnis). 1. f. Acción y efecto de interdecir. ~ civil. f. Privación de derechos civiles definida por la ley. **Interdecir**. (Del lat. *interdicere*). 1. tr. p. us. **vedar** (l prohibir). Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. 22ª Edición.

¡Porque nos importas te escuchamos!

Si consideramos la adolescencia como una etapa de transición entre la niñez y la vida adulta, la madurez es probablemente el rasgo que más tarda en desarrollarse, ocurriendo normalmente alrededor de los 25 años. Si todo va bien, durante estos 7 años la persona íntegra poco a poco la información, construyendo pautas de comportamiento que al mecanizarse representan un ahorro de energía mental y preparan óptimamente para el ejercicio pleno de su potencial en la siguiente etapa, camino a convertirse en *“un ser de bien”*.

En general, se espera que las personas presenten evidencia de que está ocurriendo un proceso evolutivo que corre desde los caracteres inmaduros propios de los años previos, hacia el despliegue pleno de los atributos privativos de la siguiente categoría (Categoría 3).

Son características del grado de madurez en un joven adulto:

- Autogobierno óptimo, adecuado y funcional en proceso
- Manejo óptimo y adecuado del **CoCuCo “Constante Cuestionamiento Constructivo”**, en proceso
- Respeto hacia los demás y hacia sí mismo en proceso
- Compromiso familiar y compromiso social en proceso
- Capacidad de amar en proceso
- Capacidad de perdonar –elaboración del duelo- en proceso
- Reconocimiento y aceptación de destrezas, habilidades, deficiencias y limitaciones en proceso
- Manejo óptimo del enojo, de los temores y el miedo en proceso
- Reconocimiento adecuado de límites y limitaciones, proceso de humildad, en proceso.

La categoría 3 ó adulto maduro. Describe la mejor forma de funcionar y ocurre cuando todo sale bien, que es como la impresión que nos causa a los mexicanos la visita a cualquier país de Europa Occidental: el transporte público pasa a la hora que dice, la basura está en su lugar, las personas cruzan la calle por donde deben, los vehículos respetan al peatón, las banquetas son parejas y la policía solamente es visible cuando sucede algún problema, apareciendo entonces prontamente.

Los individuos categoría 3 alcanzan autonomía con respecto a sus padres y pueden ahora iniciar una nueva forma de relación con ellos, en la que cambia la dirección de vertical a horizontal y el sentido de unidireccional a bidireccional.

Las personas se “gradúan” como adultos maduros alrededor de los 25 años y a partir de entonces se suman al grupo de ciudadanos capaces, competentes, honorables, solidarios, respetuosos, constructivos y críticos. Creemos conveniente repetir que lograr este grado depende de que la información que proporciona la realidad o entorno al sujeto -que incluye tanto a sus padres bio-psicológicos como a los sociales representados por el sistema socio-político-económico- sea clara, válida y confiable.

El perfil de los adultos que alcanzan esta categoría es el siguiente:

- Autogobierno óptimo, adecuado y funcional
- Manejo óptimo, adecuado y funcional del proceso **CoCuCo “Constante Cuestionamiento Constructivo”**
- Respeto hacia los demás y hacia sí mismo
- Compromiso familiar y compromiso social
- Capacidad de trabajar
- Capacidad de amar
- Capacidad de perdonar y de elaborar adecuadamente las pérdidas y sus duelos
- Reconocimiento y aceptación de destrezas, habilidades, deficiencias, límites y limitaciones: proceso de humildad
- Manejo óptimo del enojo, de los temores y del miedo.

¡Porque nos importas te escuchamos!

Servicio gratuito: **52598121** Ciudad de México y Área Metropolitana, Interior de la República **01 800 4 727835**

Factor Constructo Histórico Mental

El segundo factor, Constructo Histórico Mental "*COHIME*", se refiere al grado de integración de la información y de la formación que el sujeto ha alcanzado hasta "*hoy*". Incluye tanto la inteligencia cognitiva como la inteligencia emocional. Este repertorio "*cognitivo-conductual*" es evaluado tomando como marco de referencia no la edad del sujeto, como en el factor anterior, sino distintos periodos de la historia reciente de la humanidad. Así como en el factor Edad Mental comparamos el comportamiento con el esperado para cada una de las etapas cronológicas, ahora determinaremos a qué época de la historia externa, corresponde el contenido de la mente de un individuo dado.

A continuación se describen las características correspondientes a cada una de las 5 categorías propuestas.

Categoría A: Post-posmodernidad, 2009-2030

Consideramos que una persona funciona en nivel o categoría A cuando presenta la capacidad de reconocer y asumir que:

- En este periodo "*Todo es diferente y más difícil*" que lo que uno esperaba o estaba acostumbrado
- "*Hoy*" se requiere siempre mejorar, tendiendo a la excelencia, en todo y para todo
- Ahora todos tenemos que trabajar más, ganar menos, contar con una sonrisa genuina y comprometernos consonantemente, a ofrecer un pilón, un plus o un valor agregado
- Conciencia y conocimiento de que los sistemas socio-político-económicos del mundo no hicieron su tarea, creándose "*percepciones y sensaciones*" de ser insuficientes o estar rebasados
- Conciencia y conocimiento de que estamos lejos de poder satisfacer las necesidades básicas de 7 mil millones de seres humanos
- Tenemos un serio compromiso con el medio ambiente y los recursos naturales, que ha de afrontarse, por ejemplo, cuidando el agua y los bosques, así como diversificando las formas de energía que utilizamos, disminuyendo el uso del petróleo y sus derivados y fomentando el empleo de otras fuentes de energía como nuclear, solar, eólica, etcétera. En general, mejorar la forma en que administramos el planeta
- Necesitamos conocimientos básicos y elementales del idioma chino mandarín
- Hemos de utilizar a discreción cualquiera de las características correspondientes a la categoría B o de posmodernidad 1990-2009.

Es decir que se mantienen como válidas en la post-posmodernidad.

A nuestro buen entender sólo el 30% de los europeos occidentales y/o japoneses se encuentran hoy en esta categoría A; no más de 2 de cada 10 personas que residen en los Estados Unidos de Norteamérica, y probablemente en nuestro México sólo una persona de cada 25 (0.4%).

Categoría B: Posmodernidad, 1990-2009

Consideramos que una persona funciona en nivel o categoría B cuando:

- Usa y domina el sistema Internet incorporándolo a su vida diaria, por ejemplo, siendo capaz de pagar todos sus servicios y realizar cualquier trámite
- Maneja en forma óptima o domina el inglés
- Sobresale en cuanto a destrezas y habilidades en el manejo de un organizador que le permita contar con repertorios de anticipación, planeación, jerarquización y administración

¡Porque nos importas te escuchamos!

Servicio gratuito: **52598121** Ciudad de México y Área Metropolitana, Interior de la República **01 800 4 727835**

- Cuenta con destrezas y habilidades funcionales y adecuadas en el campo de la negociación
- Contiene valores esenciales como un profundo respeto a la persona y sus derechos, así como compromiso y solidaridad con todos los seres humanos, sean quienes sean
- Alcanza una buena tolerancia a la frustración
- Desarrolla capacidad para enfrentar los cambios con éxito, al contar con flexibilidad y elasticidad adecuadas que le permiten ajustarse temprana y oportunamente a las constantes transformaciones del entorno.

En pocas palabras, atestiguamos la existencia de un individuo con “Yo fuerte - siglo XXI”.

Consideramos que un 40% de la población de Europa y de Japón se encuentra en esta categoría, quizá 40% también de la población residente en los Estados Unidos de Norteamérica y 19.6% de los mexicanos se encuentran en esta categoría.

Categoría C: Modernidad, 1940-1990

Al nivel o categoría C pertenecen individuos que presentan:

- Un conocimiento medio y un uso adecuado de tecnologías tales como la computadora
- Manejo adecuado de herramientas básicas de comunicación; ejemplos teléfono y fax
- Conocimiento básico del inglés
- Manejo adecuado de la planeación y de la administración, aunque sin usar un sistema de jerarquías
- Conocimientos básicos en negociación, aunque no necesariamente esté presente en su repertorio la asertividad
- Conocimientos básicos -modelo cara a cara- en tramitología
- Manejo adecuado de electrodomésticos tales como horno de microondas o estufa eléctrica
- Información básica y adecuada para trasladarse por sí mismo de un lugar a otro.

Esta categoría está en gran parte constituida por gente buena que, aunque trabaja mucho, produce poco si se compara con la cantidad de energía física y mental que invierte en el proceso. Son frecuentes la frustración constante y los estados depresivos, ya que o no siempre se logran las metas, o cuando se alcanzan es después de muchos intentos que consecuente y significativamente desgastan a la persona.

Probablemente el 25% de las poblaciones: europea, japonesa y norteamericana se encuentran en esta categoría y con respecto a México alrededor de un 35% de la población.

Categoría D: Premodernidad, 1900-1940

En el nivel o categoría D caen personas que muestran:

- Repertorio urbano básico
- Información elemental sobre tecnología
- Carencia del idioma inglés
- Falta total de información sobre computo e informática
- Déficit en los repertorios de planeación y de negociación
- Repertorio “*ley del embudo*”: todo para los demás y nada para mí
- Analfabetismo *moderno-postmoderno* caracterizado por la ausencia de herramientas para funcionar adecuadamente
- Carencia de la herramienta de la proactividad

¡Porque nos importas te escuchamos!

Servicio gratuito: **52598121** Ciudad de México y Área Metropolitana, Interior de la República **01 800 4 727835**

- Dependencia permanente de alguien que se haga cargo de mi, un “jefe”: puede ser un patrón, un padre, un esposo(a) o cualquier otro que cumpla la función padre en sentido lacaniano. Es quien tiene la brújula y el mapa del tesoro. Cuando desaparece el “jefe” la persona entra en crisis, sufre y piensa o grita “no te puedes ir”, “no me puedes dejar aquí solo(a)”.

Seguramente el 4% de la población en Europa, Japón, 13% de los estadounidenses se encuentra dentro de esta categoría. Con respecto a México consideramos que el 25% hoy se encuentra en la premodernidad. Nosotros deseamos sinceramente estar equivocados, ojala que alguien tenga la gentileza de mostrárnoslo -CoCuCo Constante Cuestionamiento Constructivo-. Ahora bien en caso de que la realidad sustente lo que planteamos, es compromiso de todos y muy particularmente del sistema socio-político-económico crear caminos accesibles a nuestra población para su progreso y así muchos mexicanos no se sientan extraños en el mundo de hoy, es decir que no se sientan ajenos y lejanos, ya que esto origina un profundo enojo severo crónico resultado de la desesperanza y de la indefensión aprendidas; como se ha planteado: *los problemas de unos hoy constituirán los problemas de todos mañana*.

Categoría E: Pre-premodernidad, 1900 ó antes

Al último nivel o categoría, E, pertenecen aquellos a quienes sus “sistemas” –socio-político-económicos- y sus gobiernos se caracterizan por haberles fallado siempre, evidenciando una ausencia histórica de compromiso que provoca la impresión de que son considerados como seres que “no valen nada”, “a nadie importan”. No debemos olvidar otra verdad de Perogrullo: “sólo lo que vale, importa”.

Deben ser incluidos en este grupo:

- Los analfabetas (en México, más de 5 millones de personas)⁶
- Aquellos que no hablan la lengua oficial y dominante del país. En la República Mexicana hay alrededor de 6 millones de personas que no hablan español⁷
- Individuos con carencias profundas de información intelectual y formación emocional
- Toda la población en pobreza extrema o miseria (sólo en México alrededor de 15 millones de personas) y población con pobreza (7.5 millones), sumando en conjunto más de 22 millones de conciudadanos pobres⁸
- Personas que carecen de conocimientos básicos en los campos de la salud y del trabajo
- Los que presentan una ausencia casi total de las herramientas de planeación y de negociación.

Con frecuencia estas personas desarrollan procesos de “desesperanza aprendida”, en los que se convencen de que no hay futuro y que las cosas nunca van a cambiar para bien; y los de “indefensión aprendida”, cuando saben que lo malo y los malos, o aunque solamente sean los otros, los demás, siempre serán los que ganen y avasallen, nunca yo.

Otro conjunto de características puede estereotiparse en el “síndrome del indito”, tan popular en el cine mexicano de mediados de siglo pasado. El modelo presenta un individuo que pertenece a una familia que desde hace cinco siglos se muestra sumiso y temeroso ante “el Patrón”, reservando toda su “hombria” para su mujer y sus hijos, a quienes maltrata. Siempre pide permiso para hablar y hasta cuando se le niega está “obligado” a dar las gracias. Son personas que muestran ausencia total del proceso de autogobierno.

Al no haber sido nunca expuestos a procesos de educación, formación, entrenamiento y capacitación, todos en esta categoría están “fuera de la jugada”, “situados para perder”. Estos individuos comparten el proceso de castración emocional e intelectual propuesto como característica de la categoría 1 menor de edad del Factor Edad Mental.

⁶ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2007) Tabuladores básicos. México. Datos correspondientes al año 2006.

⁷ Ibidem.

⁸ Ibidem.

Visto así, podría parecer burla el pensar que lo mejor que su “sistema” les ha podido ofrecer es la imagen de estar solamente de paso en esta vida, en camino a otra existencia eterna en el mundo del revés, donde los desventurados estarán a la diestra del Padre Todopoderoso compartiendo en el Reino de Dios todas las bienaventuranzas.

En esta categoría se encuentra el 1% de las personas de las poblaciones: europea, japonesa y el 2% de la población norteamericana. Alarmanamente el 20% de los mexicanos forman parte de ella.

Nosotros deseamos sinceramente estar equivocados. ¡Ojalá alguien tenga la gentileza de mostrárnoslo, colaborando con nuestro *CoCuCo Constante Cuestionamiento Constructivo!* Pero si es cierto lo que planteamos, crear caminos accesibles para que los 54 millones de mexicanos más desfavorecidos -pertenecientes a las categorías D y E- progresen y dejen de ser extraños, despreciados o prescindibles para el mundo de hoy, es una obligación y un reto al que debemos comprometernos todos y cada uno de los que formamos su “sistema” socio-político-económico. Tenemos que lograr que dejen de sentirse ajenos y lejanos, porque ello es germen del profundo enojo severo crónico que padecen y que se retroalimenta positivamente al sumarse desesperanza e indefensión aprendidas. Repetimos y repetiremos hasta el cansancio: *“Los problemas de unos ‘hoy’ son los problemas de todos ‘mañana’.*

Siguiendo el modelo descrito, cada uno de nosotros puede ubicarse, utilizando su *CoCuCo Constante Cuestionamiento Constructivo,* en alguna de las casillas en blanco o sombreadas de la siguiente matriz:

Índice EME-COHIME

FACTOR 2: CONSTRUCTO HISTÓRICO MENTAL					
FACTOR 1: EDAD MENTAL Grado de madurez	Categoría A Post-posmodernidad 2009 / 2030	Categoría B Posmodernidad 1990 / 2009	Categoría C Modernidad 1940 / 1990	Categoría D Premodernidad 1900 / 1940	Categoría E Pre-premodernidad 1900 o antes
	A/B		B/C		C/D
Categoría 1 Menor de Edad					
Categoría 1 / 2					
Categoría 2 Joven Adulto					
Categoría 2 / 3					
Categoría 3 Adulto Maduro					

Puente-Silva, F. (2008). Profesor Definitivo Facultad de Psicología y Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México.
Colaboradores: Gaitán-González A.; Arriaga-Jurado A., Sánchez-Ortiz L., Cortés-Ramírez J.C., Directivos y Funcionarios SAPTEL Cruz Roja Mexicana.

Nota: *Existen otras modalidades de calificación con este índice, ejemplo utilizando porcentajes: una persona con respecto al Factor 1 o Grado de Madurez en la Edad Mental puede considerarse 60% joven adulto ó categoría 2 y 40% adulto maduro ó categoría 3.*

Así también puede ser que esta misma persona con respecto al Factor 2 o Constructo Histórico Mental se considere 50% en la Posmodernidad o categoría B y 50% de en la Modernidad o categoría C.

No queremos concluir este discurso sin al menos proporcionar un par de ejemplos de cómo puede operar el modelo.

- Una familia mexicana actual puede contar con una abuelita categoría 1E *Menor de Edad-Pre-premodernidad*; una mamá con categoría 1D *Menor de Edad-Premodernidad*; un papá con categoría 2C *Joven Adulto- Modernidad*; y una hija/hijo universitario(s) con estudios de maestría categoría 3B *Adulto Mayor-Posmodernidad*, condición suficiente para crear problemas tanto de comunicación como de funcionamiento, afectando la atmósfera familiar en su calidad de vida.
- En una misma institución pueden coexistir personal de limpieza ubicado en la categoría 1D *Menor de Edad-Pre-premodernidad*; personal administrativo situado en la categoría 2C *Joven Adulto-Modernidad*; y quizá algunos –no todos- directivos de categoría 3B *Adulto Mayor-Posmodernidad*.

Por lo que si se desea lograr un equilibrio entre ellos, sólo se podrá dar a través de: primero reconocer las diferencias entre ellos y segundo con el establecimiento de una fórmula o modelo de interacción que contemple y respete dichas diferencias.

Es interesante preguntarnos por qué la fuga de cerebros, por qué un Premio Nobel mexicano reside en los Estados Unidos de Norteamérica, ¿será porque nota que el entorno ahí sí los aprecia y les permite desarrollar su potencial? Recientemente en reportajes periodísticos se ha especulado con la posibilidad de que el primer presidente de origen hispano de los Estados Unidos de Norteamérica ya haya nacido. Si fuese así no sería por su raza, sino porque allá formará parte de un “*sistema*” socio-económico-político que le permitirá graduarse como adulto maduro, propiciando el que tal persona de piel morena construya formas de integrar contenidos culturales, cognitivos, tecnológicos y emocionales correspondientes al periodo de la post-posmodernidad (2009-2030) convirtiéndose en un ciudadano con madurez intelectual y emocional.

Este material es de uso público y gratuito. Para ser reproducido es necesario solamente reconocer créditos del Consejo Regional Latinoamericano y del Caribe de Salud Mental A. C. e informar sobre su uso al correo electrónico: crlyc@prodigy.net.mx

¡Porque nos importas te escuchamos!

Servicio gratuito: **52598121** Ciudad de México y Área Metropolitana, Interior de la República **01 800 4 727835**